

**EFEKTIVITAS MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS KOSAKATA BAHASA
INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR (SD)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh
Gelar Magister Psikologi dalam Ilmu Psikologi**



Rina Mariana Hesti

NIM. S300170030

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

NOTA PEMBIMBING

Lusi Nuryanti, Ph. D

Magister Psikologi

lusi.nuryanti@ums.ac.id

Sekolah Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara/i Rina Mariana Hesti

Kepada Yth.

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara/i:

Nama	: Rina Mariana Hesti
NIM	: S300170030
No HP	: 085228951416
Alamat email	: rina.mariana.hesti@gmail.com
Program Studi	: Magister Psikologi
Konsentrasi	: Psikologi Pendidikan
Judul	: Efektivitas Media <i>Flashcard</i> Terhadap Keterampilan Menulis Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar (Sd)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam ujian thesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 8 Juni 2020

Pembimbing I



Lusi Nuryanti, Ph. D

HALAMAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR (SD)

PUBLIKASI ILMIAH

Disusun oleh:

Rina Mariana Hesti

S300170030

Telah disetujui untuk diajukan dalam ujian tesis

Pembimbing



Lusi Nuryanti, Ph.D

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS MEDIA FLASHCARD TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR (SD)

TESIS

Oleh

RINA MARIANA HESTI
NIM : S 300 170 030

PEMBIMBING

Utama Lusi Nuryanti, M.Si., Ph.D
NIDN : 0603107401

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal



Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dr. Eny Purwandari, M.Si
NIDN : 0615077501

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 8 Juni 2020



Rina Mariana Hesti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya ucapkan rasa syukur yang teramat besar kepada Allah SWT yang senantiasa mendengarkan keluh kesah hambanya, yang selalu mencukupi kebutuhan hambanya, dan senantiasa mengampuni dosa-dosa sehingga bisa tercipta karya ini.

Kemudian untuk suami tercinta Aziiz Arsyad yang selalu memberi dukungan moril dan materi, tempat berkeluh kesah dan senantiasa sabar menemani perjalanan penulisan karya ini. Kepada kedua putri tercinta Kaynara Hanuun Rahmania dan Arsila Siva Astagina yang merelakan berkurangnya kebersamaan demi mendukung ibu untuk menyelesaikan karya ini. Semoga kelak menjadi anak-anak shalihah yang dirahmati Allah.

Terimakasih juga untuk kedua orang tua, kakak-kakak dan teman-teman yang senantiasa mendoakan, memberi dukungan dan nasihat sehingga penulis bisa mencapai titik ini.

Terimakasih untuk Ibu Lusi Nuryanti, Ph. D atas dukungan, motivasi, kritik dan saran yang diberikan. Selain itu, terimakasih kepada Ibu Dr. Wiwien Dinar P, M.Si. Ibu Dr. Eny Purwandari, M.Si untuk setiap saran dan dukungan yang diberikan kepada penulis.

Terima kasih dari hati yang terdalam, semoga Allah membalas kebaikan kalian semua. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9

E. Keaslian Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Konsep Pengajaran Bahasa Asing.....	12
B. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Bahasa (Asing)	15
C. Media Pembelajaran	16
D. Keterampilan Menulis	21
E. Menulis sebagai Aktivitas Kognitif	24
F. Pengaruh Media <i>Flashcard</i> Terhadap Keterampilan Menulis Kosakata Bahasa Inggris	27
G. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Variabel Penelitian	31
B. Subyek Penelitian	32
C. Desain Penelitian	33
D. Instrumen Penelitian	34
E. Uji Validitas Instrumen	36
F. Uji Reliabilitas Instrumen	37
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	40
I. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	47
B. Uji Normalitas	49
C. Uji Hipotesis	50
D. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

1. Blueprint tes menulis Bahasa Inggris	35
2. Prosedur pelaksanaan penelitian	40
3. Data subyek penelitian	47
4. Data hasil tes Bahasa Inggris	48
5. Deskripsi data hasil tes Bahasa Inggris	49
6. Test of normality	50
7. Paired samples statistics	50
8. Paired samples test	52

DAFTAR GAMBAR

1. Model pengolahan informasi belajar dan memori 25
2. Desain *one group pre-test - post-test design* 34

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Flashcard	75
B. Lampiran <i>pre-test</i>	80
C. Lampiran <i>post-test</i>	83
D. Lampiran Validitas tes	86
E. Lampiran Reliabilitas tes	89
F. Lampiran data hasil <i>pre-test</i>	92
G. Lampiran data hasil <i>post-test</i>	94
H. Lampiran uji normalitas	96
I. Lampiran uji <i>paired sample t-test</i>	99
J. Lampiran verbatim wawancara	101
K. Lampiran catatan observasi	108
L. Lampiran surat bukti penelitian	114

EFEKTIVITAS MEDIA *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR (SD)

Rina Mariana Hesti

Magister Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Jl. A. Yani, Mendungan, Pabelan, Kec. Kartasura, Kabupaten Sukoharjo, Jawa Tengah, 57162

rina.mariana.hesti@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the effect of flashcard media on English vocabulary writing skills in elementary schools. The study was conducted with pre-experimental design type one group pretest - posttest design. Participants were third grade elementary school students, numbering 21 people, consisting of 7 boys and 14 girls. Data collection was carried out with English vocabulary writing skills tests. Data processed by Paired Sample t-test. The results of data analysis showed an increase in the average results of writing skills tests on students. The t-value of 7.135 and sig 0.000 ($p < 0.05$) showed a significant increase in writing skills, meaning that the flashcard media effectively improved students' writing skills. The results of this study are that the flashcard media can improve children's English vocabulary writing skills.

Keywords: Flashcard Media, English vocabulary writing skills, Cognitive

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *flashcard* terhadap keterampilan menulis kosakata bahasa Inggris siswa sekolah dasar. Penelitian dilakukan dengan *pre-experimental design* tipe *one group pretest – posttest design*. Partisipan adalah siswa kelas tiga sekolah dasar, berjumlah 21 orang, yang terdiri dari 7 laki – laki dan 14 perempuan. Pengumpulan data dilakukan dengan tes keterampilan menulis kosa kata bahasa Inggris. Data diolah dengan *Paired Sample t-test*. Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan rerata hasil tes keterampilan menulis pada siswa. Nilai t_{hitung} 7.135 dan sig 0.000 ($p < 0.05$) menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis yang signifikan, artinya media *flashcard* efektif meningkatkan keterampilan menulis siswa. Hasil penelitian ini adalah bahwa media *flashcard* mampu meningkatkan keterampilan menulis kosa kata bahasa Inggris anak.

Kata Kunci : Media Flashcard, Keterampilan menulis kosa kata Bahasa Inggris, Kognitif